

**Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas.
Universidad De Ibagué.**

ASIGNATURA: Ecosistemas Andinos: Agotamiento-Oportunidad
CÓDIGO: 41A18.
INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES
PERIODO ACADÉMICO: SEMESTRE B 2.019
PROFESOR: CÉSAR AUGUSTO NÚÑEZ.

NATURALEZA

La asignatura denominada Ecosistemas tolimenses: entre su agotamiento y la oportunidad, busca establecer y caracterizar de manera amplia los ecosistemas y paisajes del departamento con énfasis en lo que encontramos en nuestra región, a partir de allí poder establecer su problemática y poder establecer el potencial de uso sostenible en cada uno de ellos. De igual forma busca que el estudiante pueda conocer su región y de esta manera generar una identidad regional, por esta razón la asignatura contara con dos prácticas de campo donde se podrá reconocer y recolectar información sobre los ecosistemas visitados.

La asignatura parte de unos conceptos básicos que permitan hacer una lectura de los diferentes componentes del ecosistema que logren establecer una línea base de su estado, pero de igual manera y a partir del desarrollo de prácticas de campo lograr ver posibilidades de uso de los mismos enfocados desde el área de conocimiento de cada uno de las carreras de los estudiantes que hagan parte de la clase.

JUSTIFICACIÓN

Colombia es uno de los países que cuenta con una gran variedad o tipología de ecosistemas, lo que le ha permitido a su vez contar con una de las biodiversidades más amplias del planeta, sin embargo los modelos de desarrollo que han imperado han puesto en riesgo esa gran riqueza, provocada en parte por el desconocimiento de nuestros recursos, la ausencia de una identidad territorial y la falta de analizar y encontrar oportunidades de un uso racional y sostenible de los mismos.

La asignatura busca precisamente realizar ese reconocimiento de tal manera que los estudiantes estén en capacidad desde sus áreas de conocimiento de generar respuestas apropiadas a esa problemática.

Objetivos de aprendizaje: Que el estudiante este en capacidad de reconocer ambientalmente su territorio, pueda establecer su problemática y este en capacidad de reconocer el potencial sustentable del uso de nuestros ecosistemas.

Resultados esperados:

Una caracterización de los ecosistemas de la región que contemple su situación crítica y las potenciales respuestas sustentables a su problemática desde una perspectiva de su formación profesional.

Estrategia pedagógica:

A partir de un marco conceptual que permita establecer las variables de caracterización de ecosistemas y paisajes como el aporte del desarrollo de prácticas de campo se buscara que el estudiante pueda caracterizar, sistematizar y establecer respuestas coherentes frente al uso sostenible de los ecosistemas regionales desde la perspectiva profesional de cada estudiante.

Contenido temático:

Unidad 1 Ecosistemas conceptos y caracterización

1.1 Concepto de ambiente y Ecología

1.2 Niveles de integración.

-Célula

-Individuo

-Población

-Comunidades

-Ecosistema

-Planeta

2. Gestión sostenible de recursos

2.1 Impacto Ambiental

-Concepto

-Tipología de impactos

-Problemática Ambiental.

2.2 Desarrollo Sostenible.

-Concepto

-Objetivos de Desarrollo Sostenible.

3. Ecosistemas Acuáticos

-Sistemas loticos

-Sistemas Lenticos

4. Ecosistemas terrestres

-Ecosistemas y paisajes globales

5. Ecosistemas y biomas de Colombia

Bibliografía:

ANGLADA, Manuel. El cambio global en el medio ambiente. Alfaomega. Barcelona. 1.997

PÉREZ, Alfonso. Ecología para todos. 1a Ed. Banco de la República. Bogotá 1980, 200p.

ROLDAN, Gabriel y otros. ECOLOGIA. La Ciencia del Ambiente. Ed Norma. Bogotá. 1.981

VASQUEZ, Guadalupe. Ecología y formación Ambiental. Mc Graw Hill. México. 1994.

WILCHES, Chaux Gustavo, "Yo Soy Mi Ambiente" En REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA. Vol 6 No 12. Junio de 1.991 p 17.

GONZALEZ, L de G, Francisco. Reflexiones acerca de la relación entre los conceptos de: ecosistema, cultura y desarrollo. Ambiente y desarrollo ensayos. IDEADE. Pontificia Universidad Javeriana.

CUIDAR LA TIERRA. Estrategias para el futuro de la vida. Publicación de UICN. WWF. PNUMA. Gland. Suiza. 1991.

DALY. E. Herman y COBB B. John. Para el bien común. Fondo de cultura Económica. México. 1993.

GUHL, Ernesto. MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO. T.M. Editores. Bogotá. 1.991. Viabilidad del Desarrollo Sustentable en Colombia. Una contrapropuesta. pgs 89-100.

GONZÁLEZ F. Adrián. Ecología. Mac-Graw Hill. México. 1.995

ODUM, Eugene. ECOLOGÍA. 3a Ed. México, Interamericana. 1981. 639p.

Ángel Maya, A., 1996. La Trama de la Vida: Las Bases Ecológicas del Pensamiento Ambiental, Serie de documentos especiales. Ministerio de Educación Nacional, Universidad Nacional de Colombia IDEA- , Santafé de Bogotá.

Begon, Harper y Thousand, Ecología de Poblaciones y Comunidades.

Holdridge, L. R. 1987. Ecología Basada en Zonas de Vida. IICA, colección libros y materiales educativos N° 83. San José de Costa Rica.

Instituto de Investigación de los recursos Biológicos Alexander von Humboldt, Informe Nacional sobre el estado de la Biodiversidad 1997 Colombia. Editado por Chavez, M.E.

& N. Arango. Santa fe de Bogotá: Instituto Humboldt, PNUMA, Ministerio del Medio Ambiente. 1998. 3 vol.

Krebs. C. J. Ecología. Estudio de la Distribución y la abundancia. 2 ed. México: HARLA, 1985. 753

Ricklefs, R. E. Invitación a la Ecología: La economía de la Naturaleza. 4 ed. Editorial Médica panamericanas, 2001. 691 p

Wallace, R. 1995. Biología, el mundo de la vida. Ed. Harla, Sexta edición. México

Walter, 1987. Zonas de vida y vegetación. Omega.

Naciones Unidas. (s.f.). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Recuperado el 24 de 01 de 2018, de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>